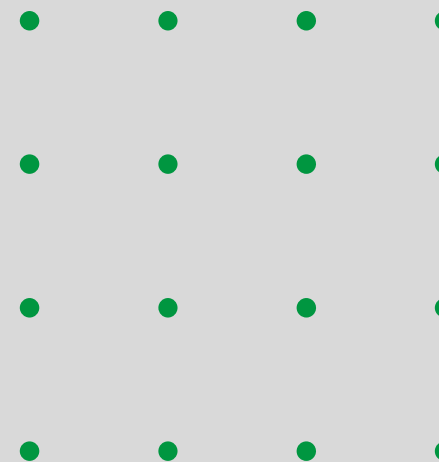


АВГУСТОВСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ-ПРАКТИКУМ  
«Условия реализации программы  
развития и основных  
образовательных программ  
МОУ СОШ №23  
в 2024/25 учебном году»

28-29 августа 2024 года

2024  
ГОД СЕМЬИ



# Итоги реализации основных образовательных программ в 2023-2024 уч.году

- • Донских Е.С.,  
заместитель директора по УВР
- •
- •

# Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в 2024 году



В 2024 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ для 28 выпускников Школы.

Государственную итоговую аттестацию в основной период прошли все 28 человека. Апелляций не было.



В 2024 году награждение медалями «За особые успехи в учении» производилось в соответствии с новым Порядком выдачи медалей

## Медаль 1 степени

Дубровская Мария Игоревна  
(100 баллов по русскому языку)  
Никандрова Ксения Станиславовна  
Хохлов Андрей Дмитриевич

## Медаль 2 степени

Зыкова Ангелина Дмитриевна  
Квак Мария Антоновна  
Хан Анастасия Вячеславовна



При организации и проведении ЕГЭ, в качестве работников ППЭ было привлечено 17 педагогов школы. На пунктах их работы нарушений не было.

# Результаты ЕГЭ

Средние тестовые баллы по предметам/средний тестовый балл по ОУ

ЕГЭ сдавали по 11 предметам школьной программы

| рус | мат | физ | инф | ист | общ | лит | анг | хим | био | гео | по школе |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 70  | 37  | 40  |     | 65  | 61  | 77  |     | 75  | 59  | 60  | 60,4     |
| 63  | 46  | 74  | 30  | 55  | 53  | 50  | 50  | 48  | 58  | 48  | 52,3     |

Сравнение среднего тестового балла ОУ по годам:

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023  | 2024 |
|------|------|------|------|-------|------|
| 54,8 | 55,2 | 55   | 54,4 | 60,4! | 52,3 |

# Результаты ЕГЭ

Сравнение краевых и городских результатов по ЕГЭ в 2023 году  
(без учета пересдачи по русскому языку и математике)

| Предмет                        | Краевые показатели |           | Городские показатели |           | Школа     |
|--------------------------------|--------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------|
|                                | Успешность         | Сред.балл | Успешность           | Сред.балл | Сред.балл |
| Русский язык                   | 99,32%             | 62,81     | 99,78%               | 65,18     | <b>63</b> |
| Проф.математика/<br>математика | 91,28%             | 59,15     | 93,75%               | 61,21     | <b>46</b> |
| Информатика                    | 76,58              | 51,18     | 79,74%               | 54,91     | <b>30</b> |
| Физика                         | 98,5%              | 62,85     | 100%                 | 63,99     | <b>74</b> |
| Литература                     | 93,27%             | 55,75     | 96,2%                | 59,19     | <b>50</b> |
| География                      | 88,18%             | 52,6      | 100%                 | 57,86     | <b>48</b> |
| История                        | 90,97%             | 55,84     | 92,66%               | 61        | <b>55</b> |
| Обществознание                 | 82%                | 55,8      | 87,75%               | 58,94     | <b>53</b> |
| Химия                          | 81,3%              | 57,17     | 84,55%               | 60,41     | <b>48</b> |
| Английский язык                | 91,9%              | 59,49     | 97,5%                | 61,92     | <b>50</b> |
| Биология                       | 77,36%             | 50,57     | 83,7%                | 54,45     | <b>58</b> |

# Результаты ЕГЭ

Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:

| 70 – 60 баллов   | 59 – 50 баллов  | От 48 и менее  |
|--|---|--|
| МБОУ лицей № 1- 76<br>МОУ СОШ № 31 – 71,8<br>МОУ гимн. № 1 – 68,7<br>МОУ гимн. № 9 – 67,5<br>МОУ ИШ, лицей № 33,<br>МОУ СОШ №№ 16, 34,<br>51 – 66 баллов | МОУ ЦО «Открытие» 59,6<br>баллов<br>МОУ СОШ № 42 – 59,7<br>МОУ СОШ № 4 – 57,8<br>МОУ СОШ № 24 – 57,6<br>МОУ СОШ № 14 – 56,4<br>МОУ СОШ № 7 – 55 | МОУ СОШ № 37 –<br>49,3<br>МОУ СОШ № 35 –<br>48,6<br>МОУ СОШ № 6 – 46,7<br>МОУ СОШ № 5 – 44,4<br>МОУ СОШ № 43 –<br>43,9<br>МОУ СОШ № 30 –<br>35,9 |
| МОУ СОШ №№16 – 65<br>МОУ СОШ № 32 – 63,8<br>МОУ СОШ № 27 – 62,7<br>МОУ гимн. № 45, МОУ<br>СОШ № 3 – 61   | МОУ СОШ № 22, 23, 36 –<br><b>52 балла</b><br>МОУ СОШ № 8 – 51,4<br>МОУ СОШ № 53 – 50,9  |  |

# Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2024 году



В 2024 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проходила в форме ЕГЭ для 80 выпускников Школы.



Государственную итоговую аттестацию в основной период прошли все 80 человек. Апелляций не было.



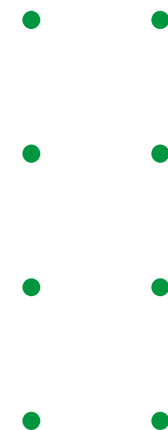
В качестве организаторов ГИА работали 25 педагогов школы. Нарушений на пункте не выявлено.

Ошибки организаторов:

- Неправильное сохранение файлов и внесение имен файлов в бланк ответов на экзамене по информатике

Положительные моменты в работе организаторов:

- Ответственность
- Организованность
- Доброжелательность
- Взаимопомощь и поддержка



# Результаты ОГЭ

## Выбор предметов

ОГЭ сдавали по 11 предметам школьной программы

| Предмет           | рус      | мат      | физ      | инф      | ист      | общ       | лит      | анг      | хим      | био      | гео      |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Сдавало<br>(чел.) | 80       | 80       | 15       | 26       | 4        | <b>54</b> | 8        | 3        | 10       | 16       | 24       |
| Средний<br>бал    | 28/<br>4 | 17/<br>4 | 26/<br>4 | 12/<br>4 | 16/<br>4 | 24/<br>4  | 26/<br>4 | 60/<br>5 | 26/<br>4 | 29/<br>4 | 20/<br>4 |

Не преодолел нижний порог с первого раза 1 ученик -  
Чистов Ярослав (обществознание).



# Изменения в образовании в 2024-2025 уч.году (ООП, ВСОКО)

- • Донских Е.С.,  
заместитель директора по УВР
- •
- •



# Новые нормативные документы

## Приказ Минпросвещения

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Вступают в силу с 1 сентября 2024 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

## БЫЛО

- ✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

## СТАЛО

- ✓ Предметная область «**Физическая культура**»
- ✓ Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР)
- ✓ Учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**»

Дополнено предметное содержание

- ✓ Учебный предмет «Технология»

- ✓ Учебный предмет «**Труд (технология)**»



# ПРОЕКТ приказа Минпросвещения России

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(в процессе общественного обсуждения, планируется ввести в действие с 01.09.2024)

## ФОП НОО

- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика»
- ✓ ФРП учебному предмету «Труд (технология)»
- ✓ В 5 вариантов ФУП внесен учебный предмет «Труд (технология)».

## ФОП ООО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)»
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ В 6 вариантов ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

## ФОП СОО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература» (базовый уровень); «Литература (углубленный уровень)»; «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень)
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ Во все варианты ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебным предметам «Физическая культура», «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=145906>

Текст проекта приказа:

[https://disk.yandex.ru/i/Y\\_WtOKPIKA3MPg](https://disk.yandex.ru/i/Y_WtOKPIKA3MPg)



# Требования к организации образовательного процесса



КонсультантПлюс

"МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации"  
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 04.12.2023

2.13. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов и 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю

2.14. Организацию внеурочной деятельности рекомендуется осуществлять с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни.



<https://disk.yandex.ru/d/334woap4YfnOhQ>

# Труд (технология)

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен.

РП по предмету – непосредственного применения с 1 сентября 2024 года с 1 по 9 классы

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля, как инвариантного, так и вариативного

**НОО:** 135 часов (1 ч. в неделю)

Модули программ

**ООО:** 272 часа ( 5-7 кл. - 2 ч., 8-9 кл. - 1 ч. в неделю)

«Технологии, профессии и производства»  
«Технологии ручной обработки материалов»  
«Конструирование и моделирование»  
«Информационно коммуникативные технологии»

Инвариантные

«Производство и технологии» *(модуль реализуется с 5 по 9 класс).*  
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»  
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»  
«Компьютерная графика. Черчение»  
«Робототехника»

Вариативные  
(примерные)

«Сельскохозяйственные машины и оборудование»  
«Автоматизированные системы»  
«Животноводство»  
«Растениеводство» и др.

# Труд (технология)

## Изучение черчения



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)



*Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, ... знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными автоматизированными способами подготовки чертежей..*



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл., инженерный (технологический))

На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл., осваивающих технологический (инженерный) профиль.  
Срок разработки программы - II квартал 2024 г.  
С 1 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.**

**ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА**



# Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)



**Минпросвещения России**  
**МЧС России**  
**Минобороны России**



## Учебные сборы

- ✓ в 8 классе (17 ч., 3 дня)
- ✓ в 10 классе (35 ч., 5 дней)



## Основные изменения

- ✓ **ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание**
- ✓ Реализация принципа единства образовательного пространства
- ✓ Выделение ОБЗР в отдельную предметную область
- ✓ Содержание ФГОС обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз
- ✓ Содержание ФРП дополнено модулем «Основы военной подготовки»

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



ФРП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(для 8–9 классов образовательных организаций)

1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

*Новый модуль*

Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

*Новый модуль*

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



ФРП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

*Новый модуль*

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

*Модуль обновлён*

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



# ФООП НОО, ООО, СОО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности –  
по учебным четвертям/ триместрам/ ~~полугодиям~~

Продолжительность учебного года — 34 недели,  
в 1 классе - 33 недели.

Учебный год:

Учебный год начинается **НАЧАЛО** - 2 сентября 2024 года  
**ОКОНЧАНИЕ** - 26 мая 2025 года

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),  
10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул:

по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней,  
дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);  
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

~~ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК~~

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОУ

- Даты начала и окончания учебного года
- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебной недели
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Продолжительность урока
- Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков)
- Время начала и окончания учебных занятий

Календарный учебный график ОО должен быть составлен на основе федерального **с учётом мнений участников образовательных отношений**

п. 172.15 ФООП НОО

п. 168.14 ФООП ООО

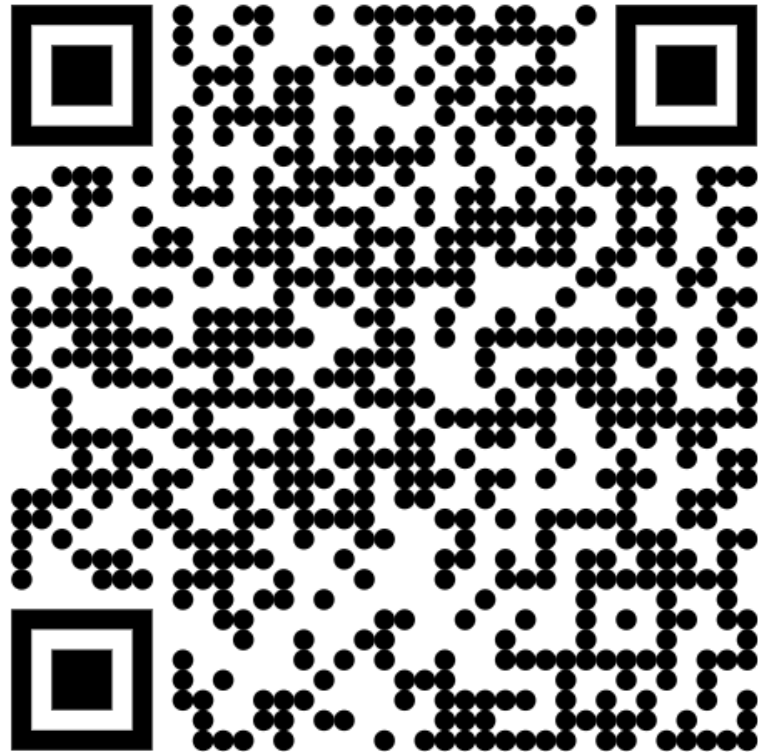
п. 132.14 ФООП СОО

См. Устав школы

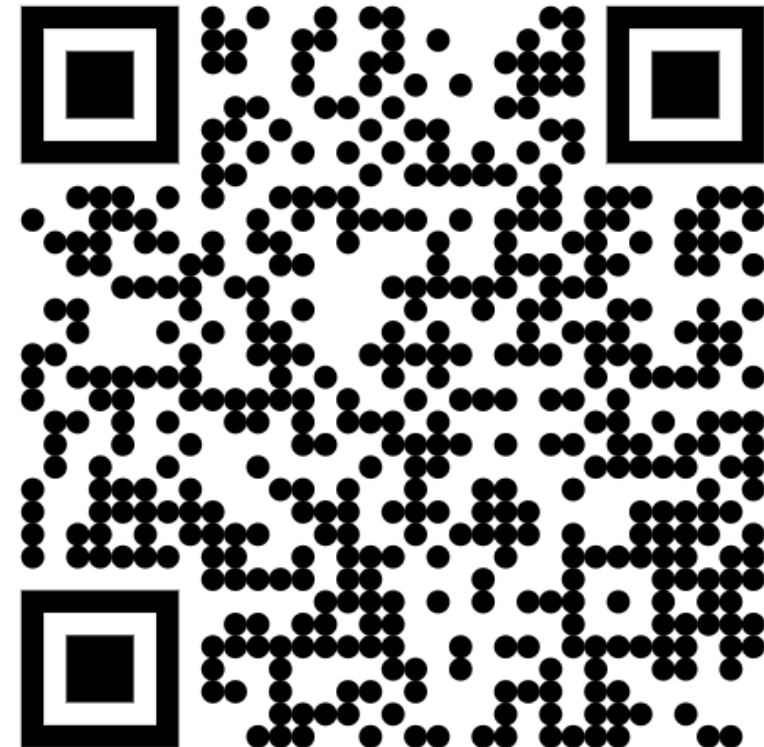
## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (обязательные курсы):

- Разговоры о важном – 1-11 класс
- Россия – мои горизонты – 6-11 класс
- Функциональная грамотность – 5-9 класс
- Семейное образование – 9 класс

ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ СКАЧАТЬ



Федеральные рабочие программы НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности



Разработки и материалы к курсу «Разговоры о важном»

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Всероссийские проверочные работы

Инструмент диагностики качества обученности по предмету (с 4 по 8 класс). С 2024 года с 4-8 класс и 10 класс. В одно время по единым материалам, по единым критериям

## Региональные диагностические работы

Получение объективной информации о качестве подготовки выпускников

## Функциональная грамотность:

- читательная
- естественно-научная
- математическая

Г  
И  
А

**Государственная итоговая аттестация:**

**ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ИСИ, ИС**

Проверка освоения образовательной программы (9 и 11 класс)

В  
П  
Р

Н  
И  
К  
О

**Национальные исследования качества образования**

Промежуточные срезы знаний обучающихся по разным предметам и в разных классах

Р  
Д  
Р

Р  
I  
S  
A

**Сопоставительные исследования,** проводимые на основе практики

международных исследований качества подготовки обучающихся

В 2024 году оценка качества естественнонаучной, математической, читательской грамотности

Ф  
Г

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

с 01.09.2024  
вступают в силу

▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**  
«О внесении изменений в статьи 97 и 98  
Федерального закона «Об образовании в  
Российской Федерации»

▶ **Постановление Правительства РФ  
от 30.04.2024 № 556**  
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке  
качества образования и Правил проведения  
мероприятий по оценке качества образования»

▶ **Постановление Правительства РФ  
от 17.02.2024 № 182**  
«Об утверждении Правил формирования и ведения  
государственной информационной системы  
«Федеральная информационная система оценки  
качества образования»

Мероприятия по оценке  
качества образования  
федерального уровня



**ВПР**

или

**НИКО**

или

**ВПР СПО**



**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТОЛЬКО ПО  
СОГЛАСОВАНИЮ  
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО  
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ~~



- Сроки проведения – 11 апреля -16 мая 2025 года
- Участники – ученики 4-8, 10 классов
- Продолжительность – 1 или 2 урока по 45 минут
- Новые предметы по выбору ОО:
  - литературное чтение (4 класс);
  - литература (5-8, 10 класс);
  - иностранный язык (4-8, 10 класс).

**Отметки** за ВПР **выставляются** в **журнал**, причем со значительным коэффициентом, как итоговая работа по предмету за год!

# Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

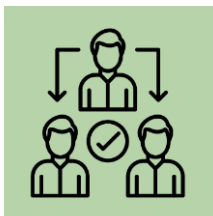
- Шурыгина Е.А.,  
заместитель директора по УВР
- 
-

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23  
(МОУ СОШ №23)



**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МОУ СОШ №23  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СОШ №23  
\_\_\_\_\_ Л.А. Паздникова  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по основным общеобразовательным программам МОУ СОШ №23**



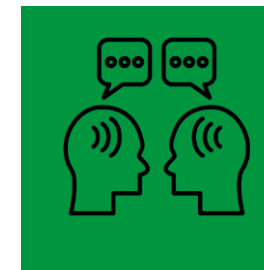
# Внутренняя оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО



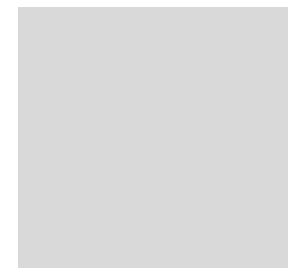
Стартовая  
диагностика



Текущая оценка  
(тематическая , итоговая)



Промежуточная  
аттестация





# Стартовая диагностика

Цель:

- оценка готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся
- оценка готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

**Проводится в 1, 5, 10 классах**

Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.



# Текущая оценка (тематическая , итоговая)

## Цели:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится **для всех обучающихся школы**, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования



# Текущая оценка (тематическая , итоговая)

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, **самостоятельно**.
- поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

## Формы:

- письменные работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертная оценка индивидуального или группового проекта обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся в форме мониторинга образовательных достижений и фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.



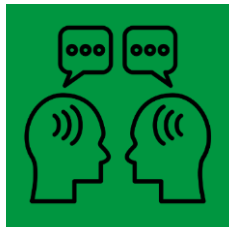
# Текущая оценка (тематическая , итоговая)

Отметки успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) **в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.** За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронный журнал успеваемости выставляются две отметки в одну ячейку (5/5).

Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (**итоговая оценка**) осуществляется в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, **не допускается** проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.



# Промежуточная аттестация

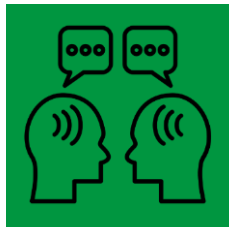
Цели:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает **повторное проведение промежуточной аттестации** для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью.**



# Промежуточная аттестация

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются по **средневзвешенному баллу** контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная со 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как **среднее арифметическое четвертных отметок** и выставляются всем обучающимся школы, начиная со 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс **условно**.

# Виды работ по предметам и коэффициент сложности

| Вид работы на уроке    | Коэффициент сложности | Вид работы на уроке   | Коэффициент сложности |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Словарный диктант      | 2                     | Пересказ              | 2                     |
| Письмо по памяти       | 2                     | Техника чтения        | 1                     |
| Контрольное списывание | 2                     | Практическая работа   | 3                     |
| Изложение              | 3                     | Творческая работа     | 3                     |
| Сочинение              | 3                     | Тест                  | 2                     |
| Диктант                | 3                     | Зачет                 | 2                     |
| Устный счёт            | 2                     | Аудирование (ин.яз)   | 2                     |
| Математический диктант | 2                     | Говорение (ин.яз)     | 3                     |
| Контрольная работа     | 3                     | Домашняя работа       | 1                     |
| Заучивание наизусть    | 2                     | Устный ответ на уроке | 1                     |
|                        |                       | Ведение тетради       | 1                     |
|                        |                       | ВПР                   | ?                     |



Практическое задание:  
«Составление графика контрольно-  
оценочных процедур по предмету на  
2024-2025 учебный год»

Донских Е.С.,  
заместитель директора по УВР



## График контрольно-оценочных процедур в 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №23

| предмет   | Вид работы                | класс                  | № урока              | Дата проведения   |
|---|---------------------------|------------------------|----------------------|---|
| <b>Федеральные контрольно-оценочные процедуры</b>                       |                           |                        |                      |   |
| Русский язык  | Итоговое сочинение        | 11                     | 2-6                  | 04.12-08.12.23  |
| Русский язык,<br>литература   | Итоговое<br>собеседование | 9АБФ                   | С 9.00 по<br>графику | 14.02.2024 (основной),<br>13.03.,15.04.2024<br>(резерв) |
| Биология,<br>английский язык<br>письменно и устно,<br>информатика и ИКТ | Тренировка ЕГЭ            | 11                     | С 9.00               | 05.03.2024  |
| Русский язык,<br>английский язык (<br>устно), информатика<br>и ИКТ      | Тренировка ЕГЭ            | 11                     | С 9.00               | 15.05.2024  |
| математика  | ВПР                       | 4АКФ,<br>5БКФ,<br>8БКФ | 3-4                  | 19.03.2024  |
| математика  | ВПР                       | 6БКФ,<br>-----         | 3-4                  | 20.03.2024  |

## Задание:

- Составить график контрольно-оценочных процедур на 1 полугодие уч.года в электронном виде;

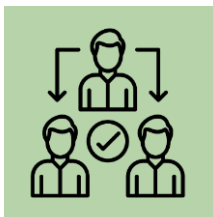
Включить, указанные в графике, мероприятия в календарно-тематическое планирование.

Сдать согласованные на МО графики до 06.09.2024

На защите:

- Указать для каждой параллели:
  - Виды работ, их количество;
  - Сроки проведения (неделю учебной четверти).

# Практикум по соблюдению единого орфографического режима при выполнении письменных работ



Шурыгина Е.А.,  
заместитель директора по УВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23  
(МОУ СОШ №23)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №23

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_  
Л.А. Паздникова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о едином орфографическом режиме**  
**в начальной школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23  
(МОУ СОШ №23)



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №23

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_  
Л.А. Паздникова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о едином орфографическом режиме**  
**на уровне основного общего и среднего общего образования**

## Задания:

1. Подписать тетрадь по предмету в соответствии с требованиями ЕОР
2. Оформить письменную работу (классную)



### Русский язык:

- Записать небольшой текст
- Выполнить фонетический, синтаксический, морфологический разборы



### Математика:

- Выполнить чертеж и записать решение геометрической задачи
- Оформить решение математической задачи (2,3 действия)
- Оформить решение уравнения



### Другие предметы:

Оформить классную работу с учетом особенностей предмета



**Тетрадь**  
для контрольных работ  
по русскому языку (математике)  
ученика(цы) 2 класса б  
МОУ СОШ №23  
г. Комсомольска-на-Амуре  
ФИ уч-ся в родительном падеже



**Тетрадь**  
для работ  
по развитию речи  
ученика(цы) 2 класса б  
МОУ СОШ №23  
г. Комсомольска-на-Амуре  
ФИ уч-ся в родительном падеже

**ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ РАБОТ  
ПО ФИЗИКЕ  
УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 23  
Ф.И.(В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)**



**ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ И  
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ  
ПО ФИЗИКЕ  
УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №23  
Ф.И.(В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)**



# «Город, доброжелательный к детям» - анонс общешкольного проекта

- • Паздникова Л.А., директор
- •
- •
- •



# КОМСОМОЛЬСК-на-АМУРЕ - ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ?



# «Города, доброжелательные к детям» - это глобальная инициатива ЮНИСЕФ

- Детский фонд ООН или **ЮНИСЕФ** – международный чрезвычайный фонд помощи детям Организации Объединенных Наций. (англ. UNICEF- United Nations International Children’s Emergency Fund). Создан 11 декабря 1946 года по решению Генеральной Ассамблеи ООН.
- В 1965 году Детский фонд ООН получил Нобелевскую премию мира.
- Под эгидой UNICEF проходила программа «Год ребенка» в 1989 году.
- Штаб-квартира фонда расположена в Нью-Йорке. Исполнительный директор фонда с 2005 года – Анн Виниман (США).
- ЮНИСЕФ осуществляет свои программы в 157 странах мира.
- В 1997 году было открыто представительство фонда в Москве. Реализуются программы «Развитие в раннем возрасте», «Здоровье и развитие молодежи», «Дети, нуждающиеся в особой защите», «Защита детей в России»..
- Инициатива «Города, доброжелательные к детям» основана на Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеи ООН в декабре 1989 года и ратифицированной Российской Федерацией в 19990 году.

## Концепция инициативы «Города, доброжелательные к детям»

ГДД - это программа, призванная помочь городу стать более доброжелательным к детям во всех аспектах, касающихся управления, инфраструктуры и услуг.

«Изюминкой» этой инициативы является обязательное участие детей и молодежи в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы.

В рамках этой инициативы каждый город с учетом своей специфики определяет собственные приоритеты, чтобы стать более удобным и безопасным для детей.

Инициатива позволяет городам «приспосабливаться» к интересам и нуждам детей, прежде всего, прислушиваясь к их мнениям и опираясь на их потребности.

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

гарантирует право каждого молодого гражданина

- Иметь доступ к основным услугам (медицинское обслуживание, образование, жилье).
- Пользоваться безопасной питьевой водой и иметь доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим условиям.
- Иметь озелененные территории для растений и животных.
- Самостоятельно передвигаться по улицам города без риска для жизни.
- Встречаться и играть со своими друзьями.
- Жить в городе с незагрязненной окружающей средой.

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Основопологающие принципы

- **Дискриминация в любой форме признается недопустимой. В городе соблюдаются права всех детей, независимо от пола, состояния здоровья, имущественного положения, этнической принадлежности и т.д.**
- **Семья – наилучшее окружение для ребенка. В городе создаются все возможности для того, чтобы ребенок мог воспитываться в семье.**
- **Принцип уважения взглядов ребенка. Обеспечивается участие детей в обсуждении всех касающихся их вопросов. Взгляды детей учитываются, а их мнения принимаются во внимание.**
- **Принцип инвестирования в детство. Городской бюджет формируется в соответствии с потребностями детей.**

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Приоритетные направления

- Защита прав и интересов ребенка. Предотвращение любых форм насилия в отношении детей.
- Обеспечение безопасности дорожного движения.
- Улучшение экологической обстановки.
- Профилактическое здравоохранение. Пропаганда здорового образа жизни.
- Инклюзивное образование.
- Городское планирование, доброжелательное к детям.

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Направления деятельности

- Разработка стратегической программы (с указанием целей, мероприятий и индикаторов выполнения)
- Организация исследований (оценка положения детей в городе, выявление существующих проблем)
- Проведение мониторингов благополучия детей
- Сбор и учет мнений всех участников инициативы, в том числе детей
- Разработка механизма для обеспечения участия детей в принятии решений
- Распространение информации и привлечение жителей города к участию в инициативе

## Примерные индикаторы выполнения программы

- Сокращение числа сирот в детских учреждениях
- Сокращение числа случаев лишения родительский прав
- Рост числа и объема услуг, предоставляемых семьям с детьми
- Сокращение числа отказов от ребенка в родильных домах
- Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся вместе со своими сверстниками в общеобразовательных школах и детских садах
- Мнение детей по разным вопросам, касающимся их жизни



## Кодекс юных послов ЮНИСЕФ

**Юный посол (или иначе юный помощник) ЮНИСЕФ** – это не звание, а образ жизни, а значит ему следует:

- уважать и соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка, доносить и объяснять ее основные положения до сверстников и взрослых;
- уважать мнение каждого ребенка, быть проводниками мнений детей во взрослой среде, доводить их до органов власти;
- вести здоровый образ жизни и стараться утверждать его среди сверстников;
- не отказывать в помощи тем сверстникам и младшим, кто в ней нуждается;
- не повторять ошибки взрослых и решать жизненные проблемы мирным путем, без насилия, с уважением к человеку;

## Кодекс юных послов ЮНИСЕФ

- быть терпимыми, милосердными к тем, кто не похож на других, у кого ограниченные возможности в самореализации, стараться привлекать их к делам совместно с другими сверстниками;
- для выполнения поставленных задач уметь собрать команду единомышленников, сотрудничать с общественными организациями;
- действовать во благо людям, используя свои увлечения, знания, умения, заражать тем, что можешь, окружающих;
- с помощью сайта юных послов ЮНИСЕФ обмениваться идеями, рассказывать о своих делах, объединяться с единомышленниками

# Практическое задание

## «Этапы работы над проектом «Город, доброжелательный к детям».

- Формирование команд.
- Составление анкеты (опросника), для выявления приоритетных направлений развития города.
  - Определение направлений развития города для создания в нем открытой развивающей среды для детей и подростком. • •  
Путей вовлечения их в процессы ее создания. • •
- Визуализация планов развития города Комсомольска-на-Амуре • •  
• •

## Резолюция педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива в 2023-2024 уч.году удовлетворительной;
2. Методическим объединениям школы:
  - 2.1. Принять к реализации: «График контрольно-оценочных мероприятий на 2024-2025 уч. год», «Требования к единому орфографическому режиму и системе оценки образовательных результатов в ходе текущего и промежуточного контроля»;
  - 2.2. Рассмотреть обновленную методологию критериальной оценки образовательных результатов.
3. Включить в общешкольный «Портфель проектов» и начать работу над проектом «Город, доброжелательный к детям».
4. Проектному офису школы рассмотреть вопрос участия в Общероссийском конгрессе инженеров и при реализации профориентационной работы

2024  
ГОД СЕМЬИ

