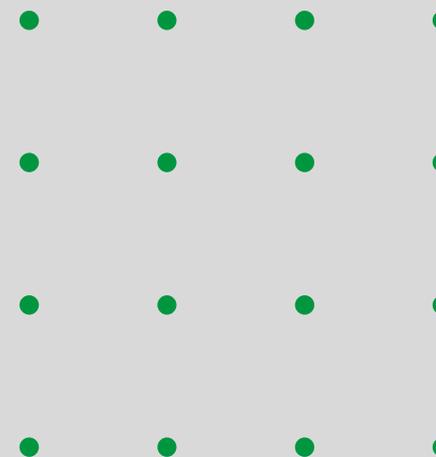


АВГУСТОВСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ-ПРАКТИКУМ  
«Условия реализации программы  
развития и основных  
образовательных программ  
МОУ СОШ №23  
в 2024/25 учебном году»

28-29 августа 2024 года

2024  
ГОД СЕМЬИ



# Итоги реализации основных образовательных программ в 2023-2024 уч.году

- • Донских Е.С.,  
заместитель директора по УВР
- •
- •

# Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в 2024 году



В 2024 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ для 28 выпускников Школы.

Государственную итоговую аттестацию в основной период прошли все 28 человека. Апелляций не было.



В 2024 году награждение медалями «За особые успехи в учении» производилось в соответствии с новым Порядком выдачи медалей

## Медаль 1 степени

Дубровская Мария Игоревна  
(100 баллов по русскому языку)  
Никандрова Ксения Станиславовна  
Хохлов Андрей Дмитриевич

## Медаль 2 степени

Зыкова Ангелина Дмитриевна  
Квак Мария Антоновна  
Хан Анастасия Вячеславовна



При организации и проведении ЕГЭ, в качестве работников ППЭ было привлечено 17 педагогов школы. На пунктах их работы нарушений не было.

# Результаты ЕГЭ

Средние тестовые баллы по предметам/средний тестовый балл по ОУ

ЕГЭ сдавали по 11 предметам школьной программы

рус	мат	физ	инф	ист	общ	лит	анг	хим	био	гео	по школе
70	37	40		65	61	77		75	59	60	60,4
63	46	74	30	55	53	50	50	48	58	48	52,3

Сравнение среднего тестового балла ОУ по годам:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
54,8	55,2	55	54,4	60,4!	52,3

# Результаты ЕГЭ

Сравнение краевых и городских результатов по ЕГЭ в 2023 году  
(без учета пересдачи по русскому языку и математике)

Предмет	Краевые показатели		Городские показатели		Школа
	Успешность	Сред.балл	Успешность	Сред.балл	Сред.балл
Русский язык	99,32%	62,81	99,78%	65,18	<b>63</b>
Проф.математика/ математика	91,28%	59,15	93,75%	61,21	<b>46</b>
Информатика	76,58	51,18	79,74%	54,91	<b>30</b>
Физика	98,5%	62,85	100%	63,99	<b>74</b>
Литература	93,27%	55,75	96,2%	59,19	<b>50</b>
География	88,18%	52,6	100%	57,86	<b>48</b>
История	90,97%	55,84	92,66%	61	<b>55</b>
Обществознание	82%	55,8	87,75%	58,94	<b>53</b>
Химия	81,3%	57,17	84,55%	60,41	<b>48</b>
Английский язык	91,9%	59,49	97,5%	61,92	<b>50</b>
Биология	77,36%	50,57	83,7%	54,45	<b>58</b>

# Результаты ЕГЭ

Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:

70 – 60 баллов	59 – 50 баллов	От 48 и менее
МБОУ лицей № 1- 76	МОУ ЦО «Открытие» 59,6	МОУ СОШ № 37 –
МОУ СОШ № 31 – 71,8	баллов	49,3
МОУ гимн. № 1 – 68,7	МОУ СОШ № 42 – 59,7	МОУ СОШ № 35 –
МОУ гимн. № 9 – 67,5	МОУ СОШ № 4 – 57,8	48,6
МОУ ИШ, лицей № 33,	МОУ СОШ № 24 – 57,6	МОУ СОШ № 6 – 46,7
МОУ СОШ №№ 16, 34,	МОУ СОШ № 14 – 56,4	МОУ СОШ № 5 – 44,4
51 – 66 баллов	МОУ СОШ № 7 – 55	МОУ СОШ № 43 –
МОУ СОШ №№16 – 65	МОУ СОШ № 22, 23, 36 –	43,9
МОУ СОШ № 32 – 63,8	<b>52 балла</b>	МОУ СОШ № 30 –
МОУ СОШ № 27 – 62,7	МОУ СОШ № 8 – 51,4	35,9
МОУ гимн. № 45, МОУ	МОУ СОШ № 53 – 50,9	
СОШ № 3 – 61		

# Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2024 году



В 2024 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проходила в форме ЕГЭ для 80 выпускников Школы.



Государственную итоговую аттестацию в основной период прошли все 80 человек. Апелляций не было.



В качестве организаторов ГИА работали 25 педагогов школы. Нарушений на пункте не выявлено.

Ошибки организаторов:

- Неправильное сохранение файлов и внесение имен файлов в бланк ответов на экзамене по информатике

Положительные моменты в работе организаторов:

- Ответственность
- Организованность
- Доброжелательность
- Взаимопомощь и поддержка



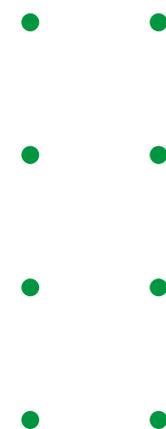
# Результаты ОГЭ

## Выбор предметов

ОГЭ сдавали по 11 предметам школьной программы

Предмет	рус	мат	физ	инф	ист	общ	лит	анг	хим	био	гео
Сдавало (чел.)	80	80	15	26	4	<b>54</b>	8	3	10	16	24
Средний бал	28/ 4	17/ 4	26/ 4	12/ 4	16/ 4	24/ 4	26/ 4	60/ 5	26/ 4	29/ 4	20/ 4

Не преодолел нижний порог с первого раза 1 ученик -  
Чистов Ярослав (обществознание).



# Изменения в образовании в 2024-2025 уч.году (ООП, ВСОКО)

- • Донских Е.С.,  
заместитель директора по УВР
- •
- •



# Новые нормативные документы

## Приказ Минпросвещения

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Вступают в силу с 1 сентября 2024 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

## БЫЛО

- ✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

## СТАЛО

- ✓ Предметная область «**Физическая культура**»
- ✓ Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР)
- ✓ Учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**»

Дополнено предметное содержание

- ✓ Учебный предмет «Технология»

- ✓ Учебный предмет «**Труд (технология)**»



# ПРОЕКТ приказа Минпросвещения России

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(в процессе общественного обсуждения, планируется ввести в действие с 01.09.2024)

## ФОП НОО

- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика»
- ✓ ФРП учебному предмету «Труд (технология)»
- ✓ В 5 вариантов ФУП внесен учебный предмет «Труд (технология)».

## ФОП ООО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)»
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ В 6 вариантов ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

## ФОП СОО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература» (базовый уровень); «Литература (углубленный уровень)»; «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень)
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ Во все варианты ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебным предметам «Физическая культура», «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=145906>

Текст проекта приказа:

[https://disk.yandex.ru/i/Y\\_WtOKPIKA3MPg](https://disk.yandex.ru/i/Y_WtOKPIKA3MPg)



# Требования к организации образовательного процесса



КонсультантПлюс

"МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации"  
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 04.12.2023

2.13. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов и 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю

2.14. Организацию внеурочной деятельности рекомендуется осуществлять с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни.



<https://disk.yandex.ru/d/334woap4YfnOhQ>

# Труд (технология)

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен.

РП по предмету – непосредственного применения с 1 сентября 2024 года с 1 по 9 классы

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля, как инвариантного, так и вариативного

**НОО:** 135 часов (1 ч. в неделю)

Модули программ

**ООО:** 272 часа ( 5-7 кл. - 2 ч., 8-9 кл. - 1 ч. в неделю)

«Технологии, профессии и производства»  
«Технологии ручной обработки материалов»  
«Конструирование и моделирование»  
«Информационно коммуникативные технологии»

Инвариантные

«Производство и технологии» *(модуль реализуется с 5 по 9 класс).*  
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»  
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»  
«Компьютерная графика. Черчение»  
«Робототехника»

Вариативные  
(примерные)

«Сельскохозяйственные машины и оборудование»  
«Автоматизированные системы»  
«Животноводство»  
«Растениеводство» и др.

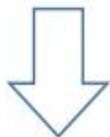
# Труд (технология)

## Изучение черчения



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)



*Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, ... знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными автоматизированными способами подготовки чертежей..*



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл., инженерный (технологический))

На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл., осваивающих технологический (инженерный) профиль.  
Срок разработки программы - II квартал 2024 г.  
С 1 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.**

**ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА**



# Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)



**Минпросвещения России**

**МЧС России**

**Минобороны России**



## Учебные сборы

- ✓ в 8 классе (17 ч., 3 дня)
- ✓ в 10 классе (35 ч., 5 дней)



## Основные изменения

- ✓ **ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание**
- ✓ Реализация принципа единства образовательного пространства
- ✓ Выделение ОБЗР в отдельную предметную область
- ✓ Содержание ФГОС обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз
- ✓ Содержание ФРП дополнено модулем «Основы военной подготовки»

ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479

ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

\* Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г., номер 77121

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402050004>

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



ФРП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(для 8–9 классов образовательных организаций)

1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

*Новый модуль*

Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

*Новый модуль*

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



ФРП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

*Новый модуль*

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

*Модуль обновлён*

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

# ФООП НОО, ООО, СОО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям/ триместрам/ ~~полугодиям~~

Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год:

Учебный год начинается **НАЧАЛО** - 2 сентября 2024 года  
**ОКОНЧАНИЕ** - 26 мая 2025 года

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),  
10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул:

по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней,  
дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);  
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

~~ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК~~

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОУ

- Даты начала и окончания учебного года
- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебной недели
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Продолжительность урока
- Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков)
- Время начала и окончания учебных занятий

Календарный учебный график ОО должен быть составлен на основе федерального **с учётом мнений участников образовательных отношений**

п. 172.15 ФООП НОО

п. 168.14 ФООП ООО

п. 132.14 ФООП СОО

См. Устав школы

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (обязательные курсы):

- Разговоры о важном – 1-11 класс
- Россия – мои горизонты – 6-11 класс
- Функциональная грамотность – 5-9 класс
- Семейное образование – 9 класс

ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ СКАЧАТЬ



Федеральные рабочие программы НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности



Разработки и материалы к курсу «Разговоры о важном»

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Всероссийские проверочные работы

Инструмент диагностики качества обученности по предмету (с 4 по 8 класс). С 2024 года с 4-8 класс и 10 класс. В одно время по единым материалам, по единым критериям

## Региональные диагностические работы

Получение объективной информации о качестве подготовки выпускников

## Функциональная грамотность:

- читательная
- естественно-научная
- математическая

Г  
И  
А

**Государственная итоговая аттестация:**

**ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ИСИ, ИС**

Проверка освоения образовательной программы (9 и 11 класс)

В  
П  
Р

Н  
И  
К  
О

**Национальные исследования качества образования**

Промежуточные срезы знаний обучающихся по разным предметам и в разных классах

Р  
Д  
Р

Р  
I  
S  
A

**Сопоставительные исследования,** проводимые на основе практики

международных исследований качества подготовки обучающихся

В 2024 году оценка качества естественнонаучной, математической, читательской грамотности

Ф  
Г

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

с 01.09.2024  
вступают в силу

▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**  
«О внесении изменений в статьи 97 и 98  
Федерального закона «Об образовании в  
Российской Федерации»

▶ **Постановление Правительства РФ  
от 30.04.2024 № 556**  
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке  
качества образования и Правил проведения  
мероприятий по оценке качества образования»

▶ **Постановление Правительства РФ  
от 17.02.2024 № 182**  
«Об утверждении Правил формирования и ведения  
государственной информационной системы  
«Федеральная информационная система оценки  
качества образования»

Мероприятия по оценке  
качества образования  
федерального уровня



**ВПР**

или

**НИКО**

или

**ВПР СПО**



**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТОЛЬКО ПО  
СОГЛАСОВАНИЮ  
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО  
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ~~



- Сроки проведения – 11 апреля -16 мая 2025 года
- Участники – ученики 4-8, 10 классов
- Продолжительность – 1 или 2 урока по 45 минут
- Новые предметы по выбору ОО:
  - литературное чтение (4 класс);
  - литература (5-8, 10 класс);
  - иностранный язык (4-8, 10 класс).

**Отметки** за ВНР **выставляются** в **журнал**, причем со значительным коэффициентом, как итоговая работа по предмету за год!

# Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

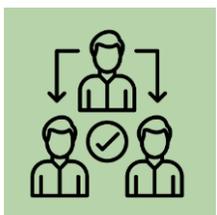
- Шурыгина Е.А.,  
заместитель директора по УВР
- 
-

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23  
(МОУ СОШ №23)



**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МОУ СОШ №23  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СОШ №23  
\_\_\_\_\_ Л.А. Паздникова  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по основным общеобразовательным программам МОУ СОШ №23**

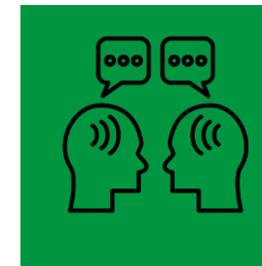
# Внутренняя оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО



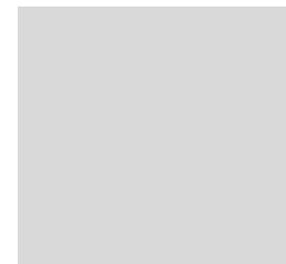
Стартовая  
диагностика



Текущая оценка  
(тематическая , итоговая)



Промежуточная  
аттестация





# Стартовая диагностика

Цель:

- оценка готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся
- оценка готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

**Проводится в 1, 5, 10 классах**

Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.



# Текущая оценка (тематическая , итоговая)

## Цели:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится **для всех обучающихся школы**, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования



# Текущая оценка (тематическая , итоговая)

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, **самостоятельно**.
- поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

## Формы:

- письменные работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертная оценка индивидуального или группового проекта обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся в форме мониторинга образовательных достижений и фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.



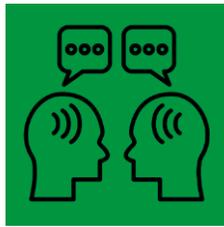
# Текущая оценка (тематическая , итоговая)

Отметки успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) **в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.** За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронный журнал успеваемости выставляются две отметки в одну ячейку (5/5).

Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (**итоговая оценка**) осуществляется в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, **не допускается** проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.



# Промежуточная аттестация

Цели:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает **повторное проведение промежуточной аттестации** для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью**.



# Промежуточная аттестация

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются по **средневзвешенному баллу** контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная со 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как **среднее арифметическое четвертных отметок** и выставляются всем обучающимся школы, начиная со 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс **условно**.

# Виды работ по предметам и коэффициент сложности

Вид работы на уроке	Коэффициент сложности	Вид работы на уроке	Коэффициент сложности
Словарный диктант	2	Пересказ	2
Письмо по памяти	2	Техника чтения	1
Контрольное списывание	2	Практическая работа	3
Изложение	3	Творческая работа	3
Сочинение	3	Тест	2
Диктант	3	Зачет	2
Устный счёт	2	Аудирование (ин.яз)	2
Математический диктант	2	Говорение (ин.яз)	3
Контрольная работа	3	Домашняя работа	1
Заучивание наизусть	2	Устный ответ на уроке	1
		Ведение тетради	1
		ВПР	?

**Практическое задание:  
«Составление графика контрольно-  
оценочных процедур по предмету на  
2024-2025 учебный год»**

Донских Е.С.,  
заместитель директора по УВР



## График контрольно-оценочных процедур в 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №23

предмет	Вид работы	класс	№ урока	Дата проведения
<b>Федеральные контрольно-оценочные процедуры</b>				
Русский язык	Итоговое сочинение	11	2-6	04.12-08.12.23
Русский язык, литература	Итоговое собеседование	9АБФ	С 9.00 по графику	14.02.2024 (основной), 13.03.,15.04.2024 (резерв)
Биология, английский язык письменно и устно, информатика и ИКТ	Тренировка ЕГЭ	11	С 9.00	05.03.2024
Русский язык, английский язык ( устно), информатика и ИКТ	Тренировка ЕГЭ	11	С 9.00	15.05.2024
математика	ВПР	4АКФ, 5БКФ, 8БКФ	3-4	19.03.2024
математика	ВПР	6БКФ, -----	3-4	20.03.2024

## Задание:

- Составить график контрольно-оценочных процедур на 1 полугодие уч.года в электронном виде;

Включить, указанные в графике, мероприятия в календарно-тематическое планирование.

Сдать согласованные на МО графики до 06.09.2024

На защите:

- Указать для каждой параллели:
  - Виды работ, их количество;
  - Сроки проведения (неделю учебной четверти).

# Практикум по соблюдению единого орфографического режима при выполнении письменных работ



Шурыгина Е.А.,  
заместитель директора по УВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23  
(МОУ СОШ №23)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №23

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_  
Л.А. Паздникова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о едином орфографическом режиме**  
**в начальной школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23  
(МОУ СОШ №23)



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №23

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_  
Л.А. Паздникова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о едином орфографическом режиме**  
**на уровне основного общего и среднего общего образования**

## Задания:

1. Подписать тетрадь по предмету в соответствии с требованиями ЕОР
2. Оформить письменную работу (классную)



### Русский язык:

- Записать небольшой текст
- Выполнить фонетический, синтаксический, морфологический разборы



### Математика:

- Выполнить чертеж и записать решение геометрической задачи
- Оформить решение математической задачи (2,3 действия)
- Оформить решение уравнения



### Другие предметы:

Оформить классную работу с учетом особенностей предмета



**Тетрадь**  
для контрольных работ  
по русскому языку (математике)  
ученика(цы) 2 класса б  
МОУ СОШ №23  
г. Комсомольска-на-Амуре  
ФИ уч-ся в родительном падеже



**Тетрадь**  
для работ  
по развитию речи  
ученика(цы) 2 класса б  
МОУ СОШ №23  
г. Комсомольска-на-Амуре  
ФИ уч-ся в родительном падеже

**ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ РАБОТ  
ПО ФИЗИКЕ  
УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 23  
Ф.И.(В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)**



**ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ И  
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ  
ПО ФИЗИКЕ  
УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №23  
Ф.И.(В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)**



# «Город, доброжелательный к детям» - анонс общешкольного проекта

- • Паздникова Л.А., директор
- •
- •
- •

# КОМСОМОЛЬСК-на-АМУРЕ - ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ?



# «Города, доброжелательные к детям» - это глобальная инициатива ЮНИСЕФ

- Детский фонд ООН или **ЮНИСЕФ** – международный чрезвычайный фонд помощи детям Организации Объединенных Наций. (англ. UNICEF- United Nations International Children’s Emergency Fund). Создан 11 декабря 1946 года по решению Генеральной Ассамблеи ООН.
- В 1965 году Детский фонд ООН получил Нобелевскую премию мира.
- Под эгидой UNICEF проходила программа «Год ребенка» в 1989 году.
- Штаб-квартира фонда расположена в Нью-Йорке. Исполнительный директор фонда с 2005 года – Анн Виниман (США).
- ЮНИСЕФ осуществляет свои программы в 157 странах мира.
- В 1997 году было открыто представительство фонда в Москве. Реализуются программы «Развитие в раннем возрасте», «Здоровье и развитие молодежи», «Дети, нуждающиеся в особой защите», «Защита детей в России»..
- Инициатива «Города, доброжелательные к детям» основана на Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеи ООН в декабре 1989 года и ратифицированной Российской Федерацией в 19990 году.

## Концепция инициативы «Города, доброжелательные к детям»

ГДД - это программа, призванная помочь городу стать более доброжелательным к детям во всех аспектах, касающихся управления, инфраструктуры и услуг.

«Изюминкой» этой инициативы является обязательное участие детей и молодежи в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы.

В рамках этой инициативы каждый город с учетом своей специфики определяет собственные приоритеты, чтобы стать более удобным и безопасным для детей.

Инициатива позволяет городам «приспосабливаться» к интересам и нуждам детей, прежде всего, прислушиваясь к их мнениям и опираясь на их потребности.

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

гарантирует право каждого молодого гражданина

- Иметь доступ к основным услугам (медицинское обслуживание, образование, жилье).
- Пользоваться безопасной питьевой водой и иметь доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим условиям.
- Иметь озелененные территории для растений и животных.
- Самостоятельно передвигаться по улицам города без риска для жизни.
- Встречаться и играть со своими друзьями.
- Жить в городе с незагрязненной окружающей средой.

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Основопологающие принципы

- **Дискриминация в любой форме признается недопустимой. В городе соблюдаются права всех детей, независимо от пола, состояния здоровья, имущественного положения, этнической принадлежности и т.д.**
- **Семья – наилучшее окружение для ребенка. В городе создаются все возможности для того, чтобы ребенок мог воспитываться в семье.**
- **Принцип уважения взглядов ребенка. Обеспечивается участие детей в обсуждении всех касающихся их вопросов. Взгляды детей учитываются, а их мнения принимаются во внимание.**
- **Принцип инвестирования в детство. Городской бюджет формируется в соответствии с потребностями детей.**

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Приоритетные направления

- Защита прав и интересов ребенка. Предотвращение любых форм насилия в отношении детей.
- Обеспечение безопасности дорожного движения.
- Улучшение экологической обстановки.
- Профилактическое здравоохранение. Пропаганда здорового образа жизни.
- Инклюзивное образование.
- Городское планирование, доброжелательное к детям.

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Направления деятельности

- Разработка стратегической программы (с указанием целей, мероприятий и индикаторов выполнения)
- Организация исследований (оценка положения детей в городе, выявление существующих проблем)
- Проведение мониторингов благополучия детей
- Сбор и учет мнений всех участников инициативы, в том числе детей
- Разработка механизма для обеспечения участия детей в принятии решений
- Распространение информации и привлечение жителей города к участию в инициативе

## Примерные индикаторы выполнения программы

- Сокращение числа сирот в детских учреждениях
- Сокращение числа случаев лишения родительский прав
- Рост числа и объема услуг, предоставляемых семьям с детьми
- Сокращение числа отказов от ребенка в родильных домах
- Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся вместе со своими сверстниками в общеобразовательных школах и детских садах
- Мнение детей по разным вопросам, касающимся их жизни

## Кодекс юных послов ЮНИСЕФ

**Юный посол (или иначе юный помощник) ЮНИСЕФ** – это не звание, а образ жизни, а значит ему следует:

- уважать и соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка, доносить и объяснять ее основные положения до сверстников и взрослых;
- уважать мнение каждого ребенка, быть проводниками мнений детей во взрослой среде, доводить их до органов власти;
- вести здоровый образ жизни и стараться утверждать его среди сверстников;
- не отказывать в помощи тем сверстникам и младшим, кто в ней нуждается;
- не повторять ошибки взрослых и решать жизненные проблемы мирным путем, без насилия, с уважением к человеку;

## Кодекс юных послов ЮНИСЕФ

- быть терпимыми, милосердными к тем, кто не похож на других, у кого ограниченные возможности в самореализации, стараться привлекать их к делам совместно с другими сверстниками;
- для выполнения поставленных задач уметь собрать команду единомышленников, сотрудничать с общественными организациями;
- действовать во благо людям, используя свои увлечения, знания, умения, заражать тем, что можешь, окружающих;
- с помощью сайта юных послов ЮНИСЕФ обмениваться идеями, рассказывать о своих делах, объединяться с единомышленниками

# Практическое задание

## «Этапы работы над проектом «Город, доброжелательный к детям».

- Формирование команд.
- Составление анкеты (опросника), для выявления приоритетных направлений развития города.
  - Определение направлений развития города для создания в нем открытой развивающей среды для детей и подростком. • •  
Путей вовлечения их в процессы ее создания. • •
- Визуализация планов развития города Комсомольска-на-Амуре • •  
• •

## Резолюция педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива в 2023-2024 уч.году удовлетворительной;
2. Методическим объединениям школы:
  - 2.1. Принять к реализации: «График контрольно-оценочных мероприятий на 2024-2025 уч. год», «Требования к единому орфографическому режиму и системе оценки образовательных результатов в ходе текущего и промежуточного контроля»;
  - 2.2. Рассмотреть обновленную методологию критериальной оценки образовательных результатов.
3. Включить в общешкольный «Портфель проектов» и начать работу над проектом «Город, доброжелательный к детям».
4. Проектному офису школы рассмотреть вопрос участия в Общероссийском конгрессе инженеров и при реализации профориентационной работы

2024  
ГОД СЕМЬИ

